

The image shows a long, single-story building with a red-tiled roof and brick walls. A modern glass extension is visible on the right side. The building is surrounded by greenery, including bushes and a paved walkway. The sky is blue with some clouds.

# Die Katharinschule in Schneidlingen

In unserer christlich ausgerichteten Schule  
werden wichtige Werte und Inhalte des  
evangelischen Glaubens vermittelt:

**Gleichwertigkeit, Nächstenliebe, Demut,  
Gemeinschaft, Vergebung, Verantwortung,  
Hoffnung, Hilfsbereitschaft, Ehrlichkeit**

Diese sollen sowohl im täglichen Miteinander des  
Schulalltags als auch im Rahmen von Andachten,  
Ritualen, Festen und Feiern innerhalb des  
Kirchenjahres integriert und erfahren werden.



# DIE KATHARINENSCHULE

## Einzigartigkeit in ländlicher Idylle

Die Katharinschule ist eine Förderschule mit dem **Schwerpunkt „Geistige Entwicklung“**.

**Wir unterrichten Kinder von der Einschulung bis zum Ende der Schulpflicht nach 12 Jahren.**

**Unsere Schülerinnen und Schüler brauchen kein Schulgeld zu bezahlen!**

Als staatlich anerkannte Ersatzschule in freier Trägerschaft der *Klusstiftung zu Schneidlingen und Groß Börnecke* und unter dem Dachverband der Diakonie arbeiten wir auf der **Grundlage des christlichen Menschenbildes** eng mit der Kirchengemeinde vor Ort und dem Kirchenkreis Egeln zusammen.

Wir unterrichten nach dem modernen bayerischen „**LehrplanPlus**“ - Lehrplan für den Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“, der auch in Sachsen-Anhalt gültig ist.

Neben den im Rahmen des Unterrichts geforderten allgemeinen Fachlehrplänen haben wir uns in unserer Schule auf weitere fünf **Kernkompetenzen** spezialisiert:

**„Berufliche Bildung“, „Autismus“, „Unterstützte Kommunikation“, „Naturnaher Unterricht“, „Kreativitätsförderung“**



# Ein Schulneubau ... mit vielen Extras

## Der Standort

Schneidlingen, eine ländlich gelegene Gemeinde im Salzlandkreis, ist der Standort unserer Bildungseinrichtung.

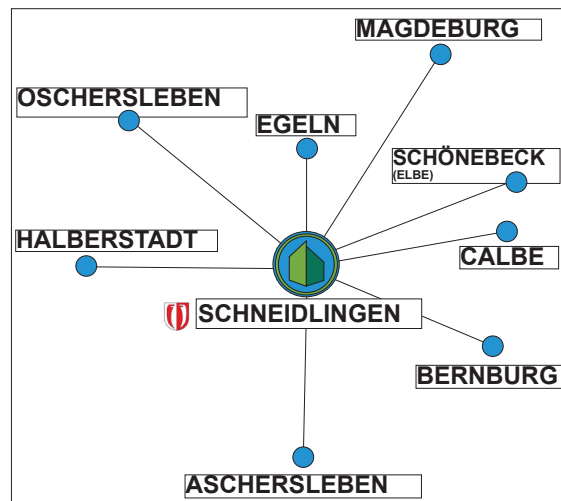
## Das Schulgebäude

Die Förderschule mit dem Schwerpunkt „Geistige Entwicklung“ gibt es seit rund dreißig Jahren. 1995 wurde der Schulneubau fertiggestellt, der uns auch heute noch hervorragende Möglichkeiten gibt, auf vielfältigste Art und Weise Unterrichtsinhalte zu vermitteln.

## Schule virtuell

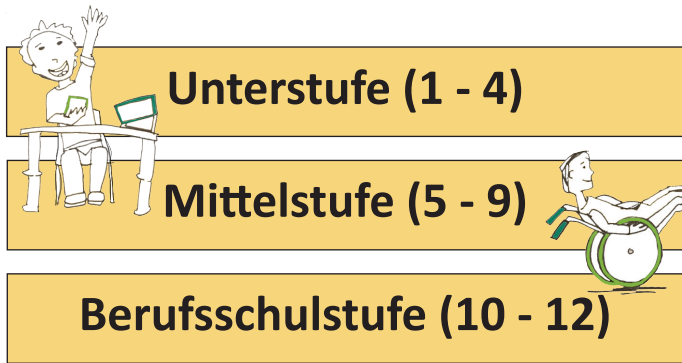


Verschaffen Sie sich gern selbst einen Eindruck im virtuellen Rundgang auf unserer Webseite [www.klustiftung.de/katharinenschule/rundgang](http://www.klustiftung.de/katharinenschule/rundgang)



# Modernes Lernen nach aktuellen Richtlinien

## Der bayerische *LehrplanPlus* - Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“



### Bildungs- und Erziehungsziele

Bei jedem Menschen gestalten sich der individuelle Kompetenzerwerb und die soziale Teilhabe in höchst unterschiedlichem Maße.

Viele Schülerinnen und Schüler mit dem Förderbedarf geistige Entwicklung sind in der Lage, sich mit komplexen Bildungsinhalten auseinanderzusetzen, benötigen dabei jedoch Unterstützung durch angepasste methodisch-didaktische Vorgehensweisen.

### Abgestimmte Förderung

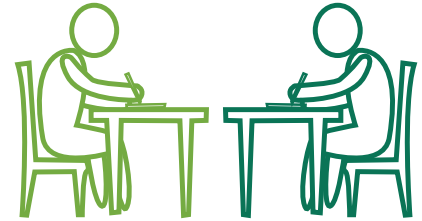
Aufgrund sehr unterschiedlicher Ausgangslagen verfügen Schülerinnen und Schüler mit dem Förderbedarf geistige Entwicklung über vielfältigste Entwicklungspotenziale. Für die Verwirklichung ihrer Möglichkeiten benötigen sie Unterstützung in angemessener Form und Intensität.

### Gemeinsames Handeln

Die an Unterricht, Förderung und Erziehung beteiligten Mitarbeitenden der Schule arbeiten eng mit den Eltern und Erziehungs- bzw. Sorgeberechtigten zusammen, um die Schülerinnen und Schüler auf ihrem Bildungsweg optimal zu begleiten.

# Qualität unserer Arbeit

## Der Unterricht



### Unterrichtsplanung

Der Unterricht in jeder Klassenstufe wird so organisiert, dass die Schülerinnen und Schüler in allen Lebensbereichen in Form von Klassenunterricht, aber auch in Projekten, Lehrgängen, Praktika, speziellen Erlebnis- und Handlungseinheiten und offenen Unterrichtsteilen individuell gefördert werden.

### Förderpläne für jedes Kind

Der Entwicklungsstand der Kinder und die Ziele der Förderung werden in angepassten Förderplänen festgehalten und regelmäßig aktualisiert.

Auf Grundlage dieser Pläne werden Lerninhalte geplant, die sowohl im Gruppen- als auch im Einzelunterricht zur Umsetzung kommen.

### Klassengröße

In unseren **kleinen Klassen** (max. 8 Kinder) haben wir alle Schülerinnen und Schüler gut im Blick. So gelingt es, eine ruhige und vertrauensvolle Lernatmosphäre zu schaffen. So kann die Förderung passgenau auf die Lernbedürfnisse des einzelnen Kindes abgestimmt werden.

### Klassenräume

Jede Klasse lernt in einem eigenen, altersgerecht ausgestatteten **Unterrichtsraum** mit viel Platz zur individuellen Entfaltung und jeweils einer integrierten **Küchenzeile** für die Speisenzubereitung, z.B. im Hauswirtschaftsunterricht.

Allen Klassenzimmern sind in unmittelbarer Nähe befindliche **Sanitär- und Toilettentrakte** zugeordnet.

# Der Lehrplan

## Fachprofile in der Übersicht



Unsere Schülerinnen und Schüler werden entsprechend der besuchten Klassenstufe in folgenden Fächern bzw. Fachprofilen unterrichtet:

- **Grundlegender entwicklungsbezogener Unterricht**
- **Sach- und lebensbezogener Unterricht**
- **Ernährung und Soziales**
- **Deutsch und Mathematik**
- **Sport und Bewegung**
- **Evangelische Religion**
- **Musik und Kunst**
- **Werken und Gestalten**
- **Persönlichkeit und soziale Beziehungen**
- **Beruf und Arbeit**
- **Freizeit**
- **Leben in der Gesellschaft**
- **Mobilität**
- **Wohnen**



**Der neue LehrplanPLUS**  
FÖRDERSCHWERPUNKT GEISTIGE ENTWICKLUNG

# Mehr als nur Lernen

## Therapieangebote in unserer Schule



### **Ergotherapie**

Im Rahmen der von einer externen Praxis angebotenen Ergotherapie werden Lernende unterstützt und begleitet, die in ihrer Handlungsfähigkeit eingeschränkt sind. Dabei ist ein ganzheitlicher Behandlungsansatz wichtig, der die Kinder und Jugendlichen mit all ihren körperlichen, seelischen, geistigen und sozialen Aspekten und in deren Einzigartigkeit betrachtet.

### **Logotherapie**

Auch diese Therapie wird durch eine externe Praxis in unserer Schule angeboten. Entsprechend dem Entwicklungsstand der SchülerInnen werden individuell die Bereiche Wahrnehmung, Sprachförderung und Lese-Rechtschreibkompetenz entwickelt. Darüber hinaus kommt ein Therapiehund zum Einsatz, mit dessen begleitender Hilfe das Kommunikationsverhalten und die Motivation der Kinder verbessert werden soll.

### **Physiotherapie**

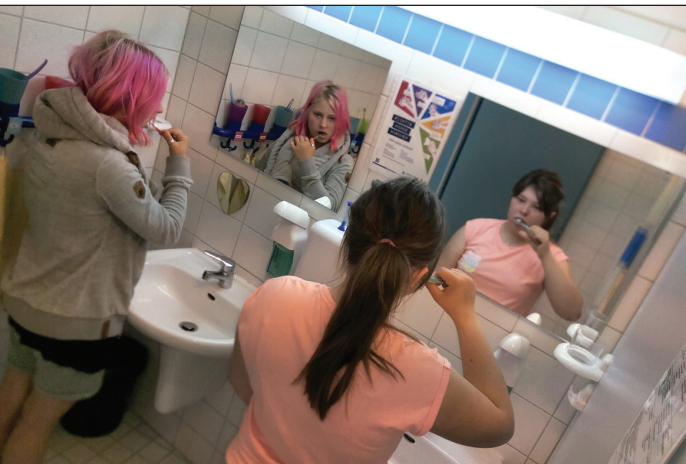
In der Physiotherapie beschäftigt man sich mit bewegungstherapeutischen Behandlungskonzepten, die ärztlich verordnet wurden. Dabei soll die Bewegungs- und Funktionsfähigkeit des Körpers erhalten, gefördert bzw. wiederhergestellt und verbessert werden. Bei uns wird das Angebot durch eine externe Praxis vorgehalten.

### **Therapeutisches Reiten**

Das Reiten auf dem Pferd trägt u.a. zur Normalisierung und Entkrampfung der Muskulatur bei, schult die Gleichgewichtsreaktion und verbessert nachweislich die Körperhaltung. Als SchülerIn der Katharinenschule kann Ihr Kind regelmäßig ein durch externe Anbieter bereitgestelltes Reittherapieangebot in Anspruch nehmen.









# Kompetenzbereich Berufliche Bildung

## Wir leben Inklusion



### Wir leben Inklusion

Warum betonen wir das?

Weil wir glauben, dass es sich lohnt, den inklusiven Gedanken in unserer Gesellschaft offen zu interpretieren und dadurch weiter zu verankern.

### „Berufswahl-Siegel“

Unsere Schule hat den Antrag auf Erteilung vom „Berufswahl-Siegel“ Sachsen-Anhalt gestellt.

Damit werden Schulen zertifiziert, die im Rahmen ihres Schulprogramms eine vorbildliche Berufswahl-orientierung für Schülerinnen und Schüler anbieten. Bewertet werden u.a. die innerschulische Organisation der Berufsorientierung sowie die Begleitung und Förderung der Jugendlichen im Berufsorientierungsprozess.

### „BOB“ Berufliche Orientierung und Begleitung

Wir bieten etwas, was andere Förderschulen nicht bieten: „**BOB**“ - ein Kooperationsprojekt mit der WfbM „Pfeiffersche Stiftungen“ Magdeburg.

Ziel ist, ihr Kind auf dem Weg in eine **sehr individuelle berufliche Zukunft** frühzeitig zu beraten, zu begleiten und auch über die Schulzeit hinaus zu betreuen.

Das **Projekt „BOB“** verfolgt den Ansatz, das Arbeiten in einer klassischen Werkstatt für behinderte Menschen (WfbM) **nicht** als einzig möglichen Schritt ins Berufsleben anzunehmen, sondern die Schülerinnen und Schüler auf **persönlich zugeschnittene Arbeitsplätze** explizit in Betrieben und Unternehmen der freien Wirtschaft vorzubereiten.

Die Herausforderung besteht darin, für Jede und Jeden den richtigen Weg zu finden, diesen gemeinsam zu definieren und letztlich auch zu gehen.



# Kompetenzbereich Autismus

## Strukturelles Arbeiten



### TEACCH - unser Ansatz

Schülerinnen und Schüler mit Autismusspektrumsstörungen sind in ihren Fähigkeiten, die einzelnen Wahrnehmungsaspekte ausreichend zu strukturieren und ihnen Sinn zu entnehmen, stark beeinträchtigt.

In unserer Schule haben wir uns auf die Förderung gerade dieser Kinder und Jugendlichen spezialisiert.

Wir arbeiten dabei mit Ansätzen aus dem **TEACCH Konzept**, einer ganzheitlichen Therapiemethode.

Ziel ist es, den Lernenden mit Autismus Strukturierungen vorzugeben, mit deren Hilfe Erfahrungen verarbeitet, Ängste reduziert und Lernprozesse initiiert werden, um die Entwicklung von selbstständigen Handlungskompetenzen zu ermöglichen.

### Alltagsstrukturen

Autistische Schüler finden bei uns **günstige Lernbedingungen** vor.

Unsere Schule ist durch ihre ebenerdige und barrierefreie Anlage, durch helle und weite Flure, klar angeordnete und farblich definierte Klassen- und Fachräume sowie durch übersichtlich angeordnete architektonische Gestaltungselemente einfach zu „begreifen“.

Die Schülerinnen und Schüler werden durch individuell gestaltete Stundenpläne mit wiederkehrenden Ritualen, Symbolen und Piktogrammen für Orientierung und Verhaltensregeln sowie durch das Angebot ausreichender Rückzugsmöglichkeiten (Ruheinseln) strukturiert durch den Schultag begleitet.

Das speziell ausgebildete Personal verfügt über langjährige Berufserfahrung.



# Kompetenzbereich Unterstützte Kommunikation

## Sprachalternativen



### Schülerinnen und Schüler mit Sprachstörungen

Wir widmen uns seit vielen Jahren mit dem Schwerpunkt „Unterstützte Kommunikation“ einem sehr wichtigen Bereich zur Förderung der Selbständigkeit.

Zielgruppe dabei sind Schülerinnen und Schüler, die **Defizite in der Sprachentwicklung** haben oder bei denen eine **eigenständige verbale Kommunikation** (noch) nicht möglich ist.

### Piktogramme, Bilder, Farben, Sprachcomputer

Neben dem Einsatz von Tagesfarben und Piktogrammen, welche die räumliche bzw. zeitliche Orientierung erleichtern, sowie von Bildern und Fotografien zur Erleichterung von Objekt- und Handlungsbeschreibungen steht bei uns die Arbeit mit **elektronischen Kommunikationshilfen** (Talker) im Mittelpunkt.

### Alltagsbegleiter „Talker“

Die Talker sind spezielle Kommunikationshilfen, die oft auf dem Prinzip einfacher Symbolkommunikation basieren.

Sie helfen nachgewiesenermaßen Menschen, die nicht oder nur unzureichend über Lautsprache kommunizieren können, sich über Symbole und/oder Schriftsprache mitzuteilen.

Der Einsatz von Talkern ist dabei keineswegs als eine einzelne therapeutische Maßnahme zu verstehen.

Das Kommunikationsgerät wird vielmehr **alltagsbegleitend** eingesetzt und stehen den betroffenen Schülerinnen und Schülern sowohl im gesamten Schulalltag als auch während der Freizeit- und Tagesgestaltung in der Häuslichkeit zur Verfügung.

Unser geschultes Personal hilft Ihnen als Eltern gern bei allen Fragen zur Nutzung der Talker.





# Kompetenzbereich Naturnaher Unterricht

## Der Selbstversorgung ein Stück näher



### Der Natur nahe

Das großzügige Freigelände der Klusstiftung ist Ausgangspunkt für naturnahen Unterricht in der Katharinenschule.

Jeder Klassenraum verfügt über einen direkten Zugang zu einer separaten Terrasse, die wiederum den direkten Weg ins weitläufige Areal ermöglicht.

### Lernen durch Erfahrung

**Hochbeete** vor jeder Klasse, eine **Kräuterspirale**, **Obstbäume** am Wegesrand, das **Bienenvolk** im Imkerwagen, **Nistkästen**, **Insektenhotels**, **Hühnerhaltung**, **Regenwassersammler** u.v.m.

In der Katharinenschule wird regional, nachhaltig, ökologisch und zukunftsorientiert gedacht, gehandelt und unterrichtet.

### Säen. Pflanzen. Ernten. Verarbeiten.

Die Schüler aller Klassenstufen werden mit den komplexen Vorgängen innerhalb eines Gartenjahres vertraut gemacht.

Der klassische „Schulgartenunterricht“, zeitgemäß interpretiert und gedacht, liefert im Ergebnis ganzjährig Früchte, die zum Teil direkt verzehrt, zum Teil mit traditionellen und bewährten Handwerkstechniken bzw. modernen Methoden verarbeitet, veredelt und konserviert werden.

Ziel ist es, die **Ganzheitlichkeit der Natur** zu erleben, **Verantwortung** zu tragen, ein **ökologisches Bewusstsein** zu entwickeln und **Ergebnisse des eigenen Handelns** zu erfahren.



# Kompetenzbereich Kreativitätsförderung

## Tanzen. Singen. Musizieren. Gestalten.



### Musik und Gesang

Die künstlerische und musikalische Bildung der Kinder und Jugendlichen liegt uns sehr am Herzen. Ihr Kind kann in unserer Schule das Musizieren mit der **Blockflöte**, der **Gitarre**, dem **Keyboard** und weiteren Instrumenten erlernen, Mitglied in einer der **Tanzgruppen** werden oder sich in den regelmäßigen Singstunden stimmlich einbringen.

### Kunst und Hand-Werk

Im **Tonunterricht** entstehen viele kleine und größere dekorative „Kunstwerke“ wie Figuren, Tassen, Vasen. Der Werkstoff Holz steht im Mittelpunkt des **Werkunterrichts**. Dessen Bearbeitung unter Benutzung verschiedenster Werkzeuge schult das handwerkliche Geschick der Lernenden.

Die „**Kerzenwerkstatt**“ bietet weiteren Raum für gestalterisches Tätigsein. Ganzjährig werden hier verschiedenste Kerzen-Kreationen zu vielen Anlässen gegossen.

### Räumliche und technische Ausstattung

Die Voraussetzungen für handwerklich-künstlerischen Unterricht in unserer Schule lassen kaum Wünsche offen.

Wir verfügen über einen speziellen **Werkstattraum „Ton“** mit Brennofen, einen **Fachraum zur Holzbearbeitung** mit vielen Hand- und Elektrowerkzeugen, einen **Musikraum**, ausgestattet mit zahlreichen Instrumenten und großer Tanzfläche nebst Spiegelwand, ein weiträumiges **Schulfoyer**, in dem Auftritte, Andachten und Veranstaltungen stattfinden und einen Raum, in dem die **Kerzenwerkstatt** eingerichtet ist.



# Die Schulorganisation

## Lernen, Mittagessen und Betreuung



### Die Unterrichtszeit

Die Katharinenschule wird als Schule mit **Vollzeitunterricht** geführt. Der Unterricht findet in der Zeit von 08.00 Uhr bis 12.30 Uhr statt.

### Die Versorgung

Ein „**2. Frühstück**“ wird im Rahmen des Unterrichtsfachs *Selbstversorgung* zubereitet und eingenommen.

In der Katharinenschule wird täglich ein hausintern gekochtes **Mittagessen** angeboten.

Auf Wunsch auch unter Berücksichtigung spezieller Ernährungswünsche: vegetarisch, vegan, laktosefrei etc.

### Der Nachmittag

Die Betreuung am Nachmittag wird für Schülerinnen und Schüler **aller Altersstufen** angeboten und beinhaltet u.a.:

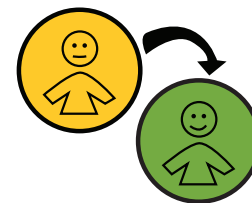
- Mittagessen
- Hausaufgabenzeit
- angeleitete Beschäftigungen, Spiele, Sport Bastelarbeiten, Freispiel innen und außen
- Arbeitsgemeinschaften
- nach Absprache **Ferienbetreuung**

### Der Fahrdienst

**Bewilligte Schülertransporte** werden sowohl von externen als auch von schuleigenen Fahrdiensten gewährleistet. **Individuelle Lösungen** wollen wir gern mit Ihnen besprechen und finden.

# SchülerIn werden in der Katharinenschule

## Ein Wegweiser



### Wie geht es nun weiter?

Wir hoffen, Sie und Ihr Kind ein wenig neugierig gemacht zu haben, unsere Schule kennenzulernen.

Greifen Sie zum Telefon und vereinbaren Sie einen **Kennenlern- und Besichtigungstermin** und/oder ein **Gespräch** mit der Schulleitung: **039267 931 3000**  
Stellen Sie Ihre Fragen zu **Unterrichtsorganisation**, weiterführenden **Betreuungsangeboten**, **Schülertransport**, angebotenen **Therapien**, Möglichkeiten der **Internatsunterbringung** und vielen anderen Themen.

Wir werden Ihnen gern bei der Entscheidungsfindung für die schulische Perspektive Ihres Kindes mit sonderpädagogischem Förderbedarf behilflich sein. Egal ob im Falle der **Einschulung** oder **Umschulung**.

### So melden Sie Ihr Kind in unserer Schule an:

1. Als Voraussetzung zur Aufnahme in die Katharinenschule muss bei Ihrem Kind ein **sonderpädagogischer Förderbedarf** festgestellt werden oder festgestellt worden sein.
2. Sie nehmen Kontakt zu uns auf, lernen bei einem Besuch die Schule, das Lehrerteam, das Umfeld und die Unterrichtsgestaltung kennen und können danach einen **Antrag für Ihr Kind zur Aufnahme** als Schülerin/Schüler in die Katharinenschule stellen.
3. Die Aufnahme erfolgt in der Regel zum **nächsten Schuljahr**, ist unter Umständen aber auch während des **laufenden Schuljahres** möglich.

**Menschen mit Handicap  
sind etwas Besonderes.**

**Wir arbeiten gern  
mit besonderen Menschen.**



**Klusstiftung  
zu Schneidlingen  
und Groß Börnecke**

**Geschäftsleitung**

Hendrik Fries  
Hospitalstraße 4  
39444 Hecklingen  
OT Schneidlingen  
Fon 039267 / 931- 0  
Fax 039267 / 931- 9999  
Mail [info@klusstiftung.de](mailto:info@klusstiftung.de)

**Pädagogische Leitung**

Jana Hedermann  
Hospitalstraße 4  
39444 Hecklingen  
OT Schneidlingen  
Fon 039267 / 931- 2000  
Fax 039267 / 931- 9999  
Mail [pl@klusstiftung.de](mailto:pl@klusstiftung.de)

**Katharinenschule  
Förderschule  
Staatlich anerkannte  
Ersatzschule G**

**Schulleitung**

Heike Littmann  
Hospitalstraße 4  
39444 Hecklingen  
OT Schneidlingen  
Fon 039267 / 931- 3000  
Fax 039267 / 931- 3333  
Mail [sl@klusstiftung.de](mailto:sl@klusstiftung.de)

**Diakonie** 



*Wir leben  
InKLUSION*

